

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO - 1º CICLO
ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS - DESCRITORES DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PONDERAÇÃO %	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	SELEÇÃO DE INFORMAÇÃO -Desenvolver as capacidades de pesquisa, seleção e tratamento de Informação com recurso a ferramentas digitais.	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J)	75%	No mínimo, 2 PRI por semestre: -Quizzes; -Fichas de autoavaliação; -Palavras cruzadas; -Acrósticos; -Cadernos diários; -Outros.
	ORGANIZAÇÃO -Cultivar o gosto pela organização pessoal. -Organizar o ambiente de trabalho. -Organizar o caderno diário. -Aprender a gerir o tempo.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)		
	AUTO-REGULAÇÃO DAS APRENDIZAGENS -Avaliar o trabalho realizado e tomar consciência das suas capacidades e dificuldades, de modo a melhorar o seu desempenho. -Ser capaz de expressar dúvidas.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)		
ATTITUDES	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL -Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. -Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. -Ser solidário para com os pares nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização. -Ser responsável (assíduo e pontual; apresentar o material escolar necessário; estar atento às intervenções do professor e dos colegas).	Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H Cuidador de si/do outro: B, E, F, G) Participativo/ Colaborador: B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo(C,D,E,F, G,I,J)	25%	-Observação direta

Observações:

1- **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E)** Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- **Nomenclatura a usar nos PRI de carácter sumativo:** **Insuficiente** (0 a 49%); **Suficiente** (50 a 69%) **Bom** (70 a 89%) - **Muito Bom** (90 a 100)

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas	
MUITO BOM	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
BOM	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
SUFICIENTE	O aluno atinge de forma suficiente os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
INSUFICIENTE	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.